

مشخصات دانش آموز



تیمز

۲۰۱۹

مطالعه بین المللی روند ریاضیات و علوم

پرسشنامه دیر علوم

(پایه هشتم)

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
مرکز ملی مطالعات بین المللی تیمز و پرلز
تهران، خیابان ایرانشهر شمالی، کوچه شهید دهقانی‌نیا،
پلاک ۶

مرکز بین المللی مطالعه
تیمز و پرلز

دانشکده علوم تربیتی لینچ
دانشگاه بوستون

© IEA, 2018

پرسشنامه دیر علوم

مدرسه شما موافقت کرده است که در تیمز ۲۰۱۹ «مطالعه بین‌المللی روند آموزش ریاضی و علوم»، (TIMSS) شرکت کند. تیمز یک مطالعه تحقیقاتی آموزشی است که با حمایت انجمن بین‌المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی (IEA) اجرا می‌شود. تیمز با سنجش روند پیشرفت آموزش در ریاضی و علوم و با مطالعه و تفسیر تفاوت‌های موجود میان نظام‌های آموزشی تقریباً ۶۰ کشور سعی می‌کند تا به بهبود یاددهی و یادگیری در سطح جهان کمک کند.

مخاطب این پرسشنامه معلمان پایه هشتم هستند. از آن‌ها درخواست می‌شود تا اطلاعاتی در مورد سوابق تحصیلی، شغلی، امکانات کلاس درس، روش‌های آموزشی و نگرش نسبت به آموزش ارائه دهند. از آن‌جا که کلاس شما به عنوان یکی از کلاس‌های مورد مطالعه کشور انتخاب شده است، پاسخ‌های شما در کمک به شناخت و توصیف آموزش در دوره راهنمایی در ایران از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است.

بعضی از سؤال‌های این پرسشنامه به‌طور خاص به «کلاس تیمز» یا «این کلاس» اشاره می‌کند. این همان کلاسی است که روی جلد این پرسشنامه مشخص شده است و به عنوان یکی از کلاس‌های پروژه تیمز در مدرسه شما مورد آزمون قرار خواهد گرفت. لطفاً به هنگام پاسخ دادن به سؤالات مرتبط با کلاس، فقط به دانش‌آموزانی که شما به آن‌ها درس می‌دهید، فکر کنید. پاسخ دقیق شما به هر یک از سؤالات از اهمیت بسیاری برخوردار است تا اطلاعات ارائه شده توسط شما بتواند وضعیت شما را تا حد امکان به دقت منعکس نماید.

از آن‌جا که تیمز یک مطالعه بین‌المللی است و همه کشورها به پرسشنامه یکسانی پاسخ می‌دهند، ممکن است شما سؤالاتی را در آن بیابید که به نظرتان غیرمعمول بیاید و یا کاملاً با شما و یا با مدارس ایران تناسب نداشته باشد. با وجود این، بسیار مهم است که شما سعی کنید به تمام سؤال‌ها پاسخ دهید تا کار مقایسه کشورها در این مطالعات بتواند انجام پذیرد.

برآورد می‌شود که پاسخ دادن به این پرسشنامه حدود ۳۵ دقیقه وقت شما را بگیرد. ما از دقت و تلاش شما در این مورد و از همکاری و مشارکت شما تشکر می‌کنیم. لطفاً پس از تکمیل پرسشنامه، آن را در پاکتی که ضمیمه آن است قرار داده و به مسئول جمع‌آوری پرسشنامه تحویل دهید.

متشکریم.

۱

تا پایان سال تحصیلی جاری، در مجموع، چند سال است که تدریس می کنید؟

سال _____

لطفاً به نزدیک ترین عدد صحیح گرد کنید.

۲

جنسیت شما چیست؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

☐ زن ---

☐ مرد ---

۳

چند سال دارید؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

☐ کمتر از ۲۵ سال ---

☐ ۲۵ - ۲۹ سال ---

☐ ۳۰ - ۳۹ سال ---

☐ ۴۰ - ۴۹ سال ---

☐ ۵۰ - ۵۹ سال ---

☐ ۶۰ سال یا بیشتر ---

۴

بالاترین سطح آموزش رسمی که تکمیل کرده اید، چیست؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

☐ زیر دیپلم ---

☐ تمام دوره دبیرستان (دیپلم) ---

(اگر تحصیلات بعد از دیپلم یا

دانشگاهی را به پایان نرسانده اید، به

سؤال ۶ بروید)

☐ تمام دوره پیش دانشگاهی ---

تمام کاردانی رشته های فنی و حرفه ای

☐ یا رشته های نظری ---

☐ تمام دوره کارشناسی یا معادل آن ---

☐ تمام دوره کارشناسی ارشد یا معادل آن ---

☐ تمام دوره دکترا یا معادل آن ---

۵

رشته یا گرایش اصلی شما در تحصیلات بعد از دبیرستان چه بوده است؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

بله

خیر

☐ - ☐ الف (ریاضی)

☐ - ☐ ب (زیست شناسی)

☐ - ☐ پ (فیزیک)

☐ - ☐ ت (شیمی)

☐ - ☐ ث (زمین شناسی)

☐ - ☐ ج (آموزش ریاضی)

☐ - ☐ چ (آموزش علوم)

☐ - ☐ ح (آموزش - تعلیم و تربیت)

☐ - ☐ خ (سایر رشته ها)

۶

هر یک از موارد زیر را در مدرسه خود، چگونه توصیف می کنید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

	خیلی بالا	بالا	متوسط	پایین	خیلی پایین
الف) درک معلمان از اهداف برنامه درسی مدرسه	☐	☐	☐	☐	☐
ب) میزان موفقیت معلمان در پیاده سازی برنامه درسی مدرسه	☐	☐	☐	☐	☐
پ) انتظار معلمان از پیشرفت تحصیلی دانش آموزان	☐	☐	☐	☐	☐
ت) توانایی معلمان در ایجاد انگیزه در دانش آموزان	☐	☐	☐	☐	☐
ث) میزان همراهی والدین در فعالیت های مدرسه	☐	☐	☐	☐	☐
ج) میزان همراهی والدین در آماده کردن دانش آموزان برای یادگیری	☐	☐	☐	☐	☐
چ) انتظارات والدین از پیشرفت تحصیلی دانش آموزان	☐	☐	☐	☐	☐
ح) حمایت والدین از پیشرفت تحصیلی دانش آموزان	☐	☐	☐	☐	☐
خ) اشتیاق دانش آموزان برای این که در مدرسه موفق باشند	☐	☐	☐	☐	☐
د) توانایی دانش آموزان برای دستیابی به اهداف آموزشی مدرسه	☐	☐	☐	☐	☐
ذ) احترام دانش آموزان به همکلاسی هایی که پیشرفت تحصیلی بیشتری دارند	☐	☐	☐	☐	☐
ر) همکاری بین مدیریت مدرسه و معلمان در طراحی آموزش	☐	☐	☐	☐	☐

۷

مدرسه ای که در حال حاضر با آن همکاری دارید را در نظر بگیرید و میزان موافقت یا مخالفت خود با هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید.

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

	خیلی موافقم	کمی موافقم	کمی مخالفم	خیلی مخالفم
الف) این مدرسه در محله ای امن واقع شده است	☐	☐	☐	☐
ب) در این مدرسه احساس امنیت می کنم	☐	☐	☐	☐
پ) تدابیر و سیاست های امنیتی کافی است	☐	☐	☐	☐
ت) دانش آموزان با نظم و ترتیب رفتار می کنند	☐	☐	☐	☐
ث) دانش آموزان با احترام با معلمان شان رفتار می کنند	☐	☐	☐	☐
ج) دانش آموزان حفظ اموال مدرسه را محترم می شمارند	☐	☐	☐	☐
چ) قوانین مدرسه برای برخورد با رفتارهای دانش آموزان مشخص و واضح است	☐	☐	☐	☐
ح) قوانین مدرسه با عدالت و همسانی اجرا می شود	☐	☐	☐	☐

۸

هر چند وقت یک بار احساسات زیر را در مورد معلم بودن دارید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

	اکثر اوقات	اغلب	برخی اوقات	هیچ وقت یا تقریباً هیچ وقت
الف) من از شغلم به عنوان معلم راضی هستم	☐	☐	☐	☐
ب) من کار معلمی را هدفمند و معنادار می‌دانم	☐	☐	☐	☐
پ) من نسبت به کارم شور و اشتیاق دارم	☐	☐	☐	☐
ت) حرفه‌ام، الهام بخش من است	☐	☐	☐	☐
ث) از کاری که انجام می‌دهم احساس غرور می‌کنم	☐	☐	☐	☐

۹

بگویید با هریک از عبارت‌های زیر تا چه اندازه موافق یا مخالف هستید.

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

	خیلی موافقم	کمی موافقم	کمی مخالفم	خیلی مخالفم
الف) تعداد دانش‌آموزان کلاس زیاد است	☐	☐	☐	☐
ب) محتوای آموزش برای آموزش در کلاس زیاد است	☐	☐	☐	☐
پ) ساعات تدریس من زیاد است	☐	☐	☐	☐
ت) به زمان بیشتری برای آماده شدن برای تدریس نیاز دارم	☐	☐	☐	☐
ث) برای کمک فردی به دانش‌آموزان به زمان بیشتری نیاز دارم	☐	☐	☐	☐
ج) از طرف والدین فشار زیادی بر من وارد می‌شود	☐	☐	☐	☐
چ) برای همراه شدن با تمام تغییرات برنامه درسی دچار مشکل هستم	☐	☐	☐	☐
ح) فعالیت‌های دفتری من زیاد است	☐	☐	☐	☐

۱۰

تعداد دانش‌آموزان این کلاس چند نفر است؟

دانش‌آموز _____
به عدد بنویسید.

۱۱

چه تعدادی از دانش‌آموزان پایه هشتم در فهم زبان فارسی گفتاری دچار مشکل هستند؟

دانش‌آموز در این کلاس _____
به عدد بنویسید.

۱۲

هر چند وقت یکبار در تدریس به این کلاس، کارهای زیر را انجام می‌دهید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

- در تمام درس‌ها یا تقریباً در همه درس‌ها
- تقریباً در نیمی از درس‌ها
- در بعضی از درس‌ها
- هیچ وقت
- الف) مرتبط کردن درس با زندگی روزمره دانش‌آموزان _____
- ب) از دانش‌آموزان خواسته شود تا پاسخ‌هایشان را توضیح دهند _____
- پ) از دانش‌آموزان خواسته شود تا تمرین‌های چالش برانگیزی را انجام دهند که برای تکمیل آن‌ها باید فراتر از تدریس انجام شده بروند _____
- ت) تشویق دانش‌آموزان برای شرکت در بحث‌های کلاسی _____
- ث) مرتبط کردن و پیوند دادن محتوای آموزشی جدید به دانش پیشین دانش‌آموزان _____
- ج) از دانش‌آموزان خواسته شود تا در مورد رویه‌های حل مسئله خودشان تصمیم بگیرند _____
- چ) تشویق دانش‌آموزان به بیان ایده‌هایشان در کلاس _____

۱۳

به نظر شما تا چه حد موارد زیر، نحوه تدریس شما را در این کلاس محدود می‌کنند؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

- اصلاً
- تا حدودی
- خیلی زیاد
- الف) دانش‌آموزانی که دانش یا مهارت پیش‌نیاز را ندارند _____
- ب) دانش‌آموزانی که از حداقل تغذیه مناسب برخوردار نیستند _____
- پ) دانش‌آموزانی که از کمبود خواب رنج می‌برند _____
- ت) غیبت دانش‌آموزان _____
- ث) دانش‌آموزان شرور _____
- ج) دانش‌آموزان بی‌علاقه _____
- چ) دانش‌آموزان با آسیب‌های ذهنی، هیجانی یا روانی _____
- ح) دانش‌آموزانی که با زبان تدریس مشکل دارند _____

۱۴

در یک هفته، برای تدریس علوم به دانش آموزان پایه هشتم چه قدر زمان صرف می کنید؟

دقیقه در هفته

بر حسب تعداد دقایق در هفته بنویسید.
لطفاً ساعت ها را به دقیقه تبدیل کنید.

۱۵

در تدریس علوم به دانش آموزان این کلاس، معمولاً هر چند وقت یکبار از دانش آموزان می خواهید تا کارهای زیر را انجام دهند؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

در تمام درس ها یا تقریباً در همه آنها	الف) گوش دادن به توضیحات من در مورد محتوای جدید علوم
تقریباً در نیمی از درس ها	ب) مشاهده پدیده های طبیعی و توصیف آن چه مشاهده کرده اند
در بعضی از درس ها	پ) نگاه کردن به من هنگام نشان دادن یک آزمایش یا تحقیق
هیچ وقت	ت) طراحی یا برنامه ریزی برای انجام یک آزمایش یا تحقیق
	ث) هدایت و انجام یک آزمایش یا تحقیق
	ج) ارائه داده های حاصل از یک آزمایش یا تحقیق
	چ) تفسیر داده های حاصل از یک آزمایش یا تحقیق
	ح) به کارگیری شواهد از انجام یک آزمایش یا تحقیق برای پشتیبانی از نتیجه گیری های به دست آمده
	خ) مطالعه کتاب درسی یا سایر منابع آموزشی
	د) حفظ کردن اصول و مفاهیم پایه و اساسی
	ذ) به کارگیری قواعد و قوانین علمی برای حل مسائل عادی
	ر) انجام کار تحقیقاتی خارج از کلاس
	ز) کار کردن در گروه های با توان مختلف
	ژ) کار کردن در گروه های با توان یکسان

الف. آیا برای استفاده دانش آموزان این کلاس در درس علوم،
رایانه (شامل تبلت ها) وجود دارد؟
فقط یک دایره را علامت بزنید.

بله --- ☐

خیر --- ☐

(اگر پاسخ «خیر» است، به سؤال ۱۷ بروید)

اگر پاسخ «بله» است،

ب. دسترسی دانش آموزان به رایانه چگونه است؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

بله	خیر	
☐	☐	الف) هر دانش آموز، یک رایانه دارد -----
☐	☐	ب) تعدادی رایانه در کلاس برای استفاده دانش آموزان وجود دارد -----
☐	☐	پ) تعدادی رایانه در مدرسه وجود دارد که کلاس می تواند برخی اوقات از آن استفاده کند -----

پ. هر چند وقت یک بار در کلاس درس علوم فعالیت هایی
با رایانه انجام می دهید تا به یادگیری در موارد زیر کمک
کنند؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

هر روز یا تقریباً هر روز	یک یا دو بار در هفته	یک یا دو بار در ماه	هیچ وقت یا تقریباً هیچ وقت	
☐	☐	☐	☐	الف) همه دانش آموزان کلاس -----
☐	☐	☐	☐	ب) دانش آموزان با عملکرد ضعیف -----
☐	☐	☐	☐	پ) دانش آموزان با عملکرد بالا -----
☐	☐	☐	☐	ت) دانش آموزان با نیازهای ویژه -----

فهرست زیر شامل مباحث عمده‌ای است که در آزمون علوم تیمز مورد بررسی قرار گرفته‌اند. بهترین توصیف را برای زمانی که به دانش آموزان کلاس تیمز مباحث زیر آموزش داده شده است، انتخاب کنید. چنانچه این موضوع در برنامه درسی قبل از پایه هشتم قرار دارد، گزینه «بیشتر آن در پایه‌های قبلی درس داده شده است» را انتخاب کنید. چنانچه نیمی از یک مبحث در این سال تدریس شده، اما هنوز تمام نشده است، لطفاً گزینه «بیشتر آن امسال درس داده شده» را انتخاب کنید. چنانچه موضوعی در برنامه درسی وجود ندارد، لطفاً گزینه «هنوز درس داده نشده یا فقط معرفی شده» را انتخاب کنید.

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

بیشتر آن در پایه‌های قبلی درس داده شده	بیشتر آن امسال درس داده شده	هنوز درس داده نشده یا فقط معرفی شده
☐	☐	☐

الف. زیست شناسی

الف) تفاوت های اصلی بین گروه های اصلی در طبقه بندی موجودات زنده (گیاهان، حیوانات، قارچ ها، پستانداران،

- پرنده‌گان، خزندگان، ماهی‌ها، دوزیستان، حشرات) ----- ☐ — ☐ — ☐
- ب) (دستگاه‌ها و اعضای اصلی در بدن انسان و دیگر موجودات زنده (ساختار/ عملکرد، فرآیندهای حیاتی). ----- ☐ — ☐ — ☐
- پ) (سلول‌ها، ساختمان و عملکردهای آن‌ها، شامل تنفس و فتوسنتز به عنوان فرآیندهای سلولی. ----- ☐ — ☐ — ☐
- ت) (چرخه حیات، تولید مثل جنسی و وراثت (خصوصیات و صفات وراثتی در مقابل خصوصیات و صفات کسب شده/ یاد گرفته شده). ----- ☐ — ☐ — ☐
- ث) (نقش تنوع و سازگاری در بقا/ انقراض گونه‌ها (شامل فسیل‌ها به عنوان شواهد). ----- ☐ — ☐ — ☐
- ج) (وابستگی متقابل موجودات زنده در یک اکوسیستم (مانند چرخه آب و کربن، جریان انرژی، زنجیره‌های غذایی، رقابت و شکارگری، تأثیرات انسان بر اکوسیستم). ----- ☐ — ☐ — ☐
- چ) (سلامت انسان (مانند عوامل و دلایل بیماری‌های عفونی، راه‌های سرایت عفونت، پیش‌گیری، ایمنی) و اهمیت رژیم غذایی و ورزش و انتخاب‌های دیگر مربوط به سبک‌های زندگی برای حفظ سلامت. ----- ☐ — ☐ — ☐

ب. شیمی

الف) ساختمان ذرات ماده، طبقه‌بندی و ترکیب مواد (پروتون‌ها، نوترون‌ها و الکترون‌ها، اتم‌ها، مولکول‌ها،

- عناصر، ترکیب‌ها و مخلوط‌ها). ----- ☐ — ☐ — ☐
- ب) (جدول تناوبی به عنوان اصل سازمان‌دهی برای عناصر شناخته شده. ----- ☐ — ☐ — ☐
- پ) (خواص فیزیکی و شیمیایی ماده. ----- ☐ — ☐ — ☐
- ت) (مخلوط‌ها و محلول‌ها (حلال، ماده حل شونده، غلظت/ رقیق کردن). ----- ☐ — ☐ — ☐
- ث) (خواص و کاربردهای اسیدها و بازهای رایج (مانند این که PH اسیدها کمتر از ۷ است، واکنش با معرف‌ها موجب تغییر رنگ می‌شود، اسید و باز همدیگر را خنثی می‌کنند). ----- ☐ — ☐ — ☐
- ج) (ویژگی‌ها و خواص واکنش‌های شیمیایی (مانند تغییر واکنش‌ها، شواهد تغییرات شیمیایی). ----- ☐ — ☐ — ☐
- چ) (ماده و انرژی در تغییرات شیمیایی (بقای ماده، واکنش‌های گرمازا و گرماگیر رایج، عوامل تأثیرگذار بر سرعت واکنش). ----- ☐ — ☐ — ☐
- ح) (نقش الکترون‌ها در پیوندهای شیمیایی. ----- ☐ — ☐ — ☐

بهترین توصیف را برای زمانی که به دانش‌آموزان کلاس تیمز مباحث زیر آموزش داده شده است، انتخاب کنید. چنانچه این موضوع در برنامه درسی قبل از پایه هشتم قرار دارد، گزینه «بیشتر آن در پایه‌های قبلی درس داده شده» را انتخاب کنید. چنانچه نیمی از یک مبحث در این سال تدریس شده، اما هنوز تمام نشده است، لطفاً گزینه «بیشتر آن امسال درس داده شده» را انتخاب کنید. چنانچه موضوعی در برنامه درسی وجود ندارد، لطفاً گزینه «هنوز درس داده نشده یا فقط معرفی شده» را انتخاب کنید.

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

بیشتر آن در پایه‌های قبلی درس داده شده	
بیشتر آن امسال درس داده شده	
هنوز درس داده نشده یا فقط معرفی شده	

پ. فیزیک

الف) حالت‌های فیزیکی ماده و تغییرات آن (توضیح خواص بر اساس حرکت و فاصله بین ذرات؛ تغییر

- حالت، تغییرات در حجم و یا فشار، تغییرات فیزیکی) ----- ○ — ○ — ○
- ب) تبدیل و انتقال انرژی (مانند اشکال انرژی، بقای انرژی، گرما، دما، تعادل) ----- ○ — ○ — ○
- پ) خواص و یا رفتار اصلی نور (بازتاب، شکست نور، رنگ، سایه، نمودارهای ساده پرتوهای نور) ----- ○ — ○ — ○
- ت) خواص و یا رفتار اصلی صوت (لرزش‌هایی که صدا تولید می‌کند، انتقال از طریق رسانه‌ها، بلندی، زیر و بمی صوت) ----- ○ — ○ — ○
- ث) مدارهای الکتریکی (مانند رساناها و نارساناهای الکتریکی، جریان الکتریکی مدارهای سری و یا موازی) ----- ○ — ○ — ○
- ج) خواص و کاربردهای آهن ربای الکتریکی و دائمی ----- ○ — ○ — ○
- چ) حرکت و نیروها (مانند توصیف اولیه حرکت، نیروهای مکانیکی راجع، خواص نیروها، تأثیر نیروها، ماشین‌های ساده، شناوری، تأثیرات چگالی و فشار) ----- ○ — ○ — ○

ت. زمین‌شناسی

الف) ساختمان زمین و خصوصیات فیزیکی (مانند پوسته، گوشته و هسته زمین؛ ترکیب و توزیع نسبی

- آب، ترکیب هوا) ----- ○ — ○ — ○
- ب) فرایندها، چرخه‌ها و تاریخ زمین (مانند چرخه سنگ؛ وقایع اصلی و مهم زمین‌شناسی؛ تشکیل فسیل‌ها و سوخت‌های فسیلی، آب و هوا در مقابل اقلیم) ----- ○ — ○ — ○
- پ) منابع طبیعی زمین، کاربردهای آن‌ها و حفاظت آن‌ها (مانند منابع تجدیدپذیر یا تجدیدنپذیر، استفاده انسان از خشکی‌ها و یا خاک، منابع آب) ----- ○ — ○ — ○
- ت) زمین در منظومه شمسی و جهان (پدیده‌های زمین: فصل‌ها، کسوف و خسوف، جزر و مد، تغییرات شکل ماه، اعضای منظومه‌های شمسی، خصوصیات فیزیکی زمین) ----- ○ — ○ — ○

الف. معمولاً هر چند وقت یکبار از دانش آموزان این کلاس می‌خواهید تا تکلیف شب علوم انجام دهند؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

من تکلیف شب علوم نمی‌دهم --- ☐ (اگر این گزینه را انتخاب نمودید، به سؤال ۱۹ بروید)

☐ کمتر از یکبار در هفته

☐ ۱ یا ۲ بار در هفته

☐ ۳ یا ۴ بار در هفته

☐ هر روز

ب. در صورت تعیین تکلیف شب علوم به دانش آموزان این کلاس، معمولاً چند دقیقه برای انجام آن در نظر می‌گیرید؟ (مدت زمانی را در نظر بگیرید که یک دانش آموز متوسط این کلاس برای انجام تکلیف به آن نیاز دارد.)

فقط یک دایره را علامت بزنید.

☐ ۱۵ دقیقه یا کمتر

☐ ۱۶-۳۰ دقیقه

☐ ۳۱-۶۰ دقیقه

☐ ۶۱-۹۰ دقیقه

☐ بیش از ۹۰ دقیقه

پ. هر چند وقت یکبار اقدامات زیر را برای تکالیف شب علوم دانش آموزان این کلاس انجام می‌دهید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

همیشه یا تقریباً همیشه

بعضی اوقات

هیچ وقت یا
تقریباً هیچ وقت

الف) تصحیح تکالیف و ارائه بازخورد به دانش آموزان

☐ ☐ ☐

ب) تصحیح تکالیف توسط خود دانش آموزان

☐ ☐ ☐

پ) بحث و گفت‌وگو درباره تکلیف در کلاس

☐ ☐ ☐

ت) نظارت بر کامل بودن نبودن تکالیف

☐ ☐ ☐

ث) استفاده از تکالیف به عنوان بخشی از نمره یا امتیاز دانش آموزان

☐ ☐ ☐

تا چه حد بر هر یک از راهبردهای ارزیابی علوم تأکید می‌کنید؟
در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

بسیار
تا حدودی
هیچ

الف) مشاهده دانش آموزان حین کار --- ☐ ☐ ☐

ب) پرسش از دانش آموزان در حین کلاس

☐ ☐ ☐

پ) آزمون‌های کتبی کوتاه منظم

☐ ☐ ☐

ت) آزمون‌های طولانی (مانند آزمون از فصل‌ها)

☐ ☐ ☐

ث) انجام پروژه‌های طولانی مدت

☐ ☐ ☐

هر چند وقت یکبار از دانش آموزان پایه هشتم این کلاس می‌خواهید تا با رایانه یا تبلت آزمون‌های علوم را انجام دهند؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

☐ بیشتر از یکبار در ماه

☐ یک بار در ماه

☐ دوبار در سال

☐ یک بار در سال

☐ هیچ وقت

۲۱

الف. در دو سال گذشته، در کدام یک از دوره‌های رشد و توسعه حرفه‌ای زیر شرکت کرده‌اید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

بله	خیر	بله	خیر
☐	☐	☐	☐
الف) محتوای علوم			
☐	☐	☐	☐
ب) آموزش یا تدریس علوم			
☐	☐	☐	☐
پ) برنامه درسی علوم			
ت) تلفیق فناوری در تدریس علوم			
☐	☐	☐	☐
ث) رشد و توسعه مهارت‌های تفکر انتقادی یا حل مسئله			
☐	☐	☐	☐
ج) ارزشیابی علوم			
☐	☐	☐	☐
چ) توجه و رسیدگی به نیازهای فردی دانش‌آموزان			
☐	☐	☐	☐

۲۲

در طی دو سال گذشته، در مجموع چند ساعت در آموزش‌های رسمی ضمن خدمت / رشد مهارت‌های حرفه‌ای علوم (برای مثال کارگاه‌های آموزشی، سمینارها و غیره) شرکت کرده‌اید؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

☐ هیچ وقت

☐ کم‌تر از ۶ ساعت

☐ ۶-۱۵ ساعت

☐ ۱۶-۳۵ ساعت

☐ بیشتر از ۳۵ ساعت

تا پایان سال تحصیلی جاری، در مجموع، چند سال است که در این مدرسه تدریس می‌کنید؟

سال _____

لطفاً به نزدیک ترین عدد صحیح گرد کنید.

تا چه اندازه از روش‌های زیر برای سنجش و ارزشیابی یادگیری در این کلاس استفاده می‌کنید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

حد اقل یک بار در هفته	یک یا دو بار در ماه	چند بار در سال	هیچ وقت	
☐	☐	☐	☐	الف) شرکت در آزمون‌های طراحی شده خارج از مدرسه
☐	☐	☐	☐	ب) تشکیل و به‌روزرسانی کارپوشه‌ای از فعالیت‌های دانش‌آموزان
☐	☐	☐	☐	پ) پرسش از دانش‌آموزان پای تخته
☐	☐	☐	☐	ت) ارائه بازخورد نوشتاری از کار دانش‌آموزان
☐	☐	☐	☐	ث) تشویق دانش‌آموزان برای ارزیابی از پیشرفت خودشان
☐	☐	☐	☐	ج) سنجش مشاهده‌ای از دانش‌آموزان در حین انجام تکالیف
☐	☐	☐	☐	چ) اجرای آزمون پیشرفت تحصیلی کتبی
☐	☐	☐	☐	ح) تشویق دانش‌آموزان به ایجاد کارپوشه توسط خودشان
☐	☐	☐	☐	خ) سنجش تکالیف عملی دانش‌آموزان
☐	☐	☐	☐	د) اجرای آزمون‌های کوتاه کلاسی (کوئیز)

تا چه اندازه از سنجش و ارزشیابی در این کلاس برای رسیدن به اهداف زیر استفاده می‌کنید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

	تقریباً همیشه	اغلب	برخی اوقات	هیچ وقت یا تقریباً هیچ وقت
الف) تصمیم‌گیری در زمینه رفتن دانش‌آموزان به پایه بالاتر-----	☐	☐	☐	☐
ب) تنظیم سرعت تدریس-----	☐	☐	☐	☐
پ) ارائه بازخورد به دانش‌آموزان در مورد روند یادگیری آنها-----	☐	☐	☐	☐
ت) ایجاد گروه‌بندی در کلاس-----	☐	☐	☐	☐
ث) نقاط قوت و ضعف یادگیری دانش‌آموزان برای تغییر نوع تدریس-----	☐	☐	☐	☐
ج) تشخیص موضوعات نیازمند توضیح بیشتر-----	☐	☐	☐	☐
چ) شناسایی علت برخی از اشتباه‌های رایج دانش‌آموزان-----	☐	☐	☐	☐
ح) ارائه اطلاعات در زمینه میزان یادگیری به مدرسه و والدین-----	☐	☐	☐	☐

تا چه اندازه برای انجام موارد زیر در زمینه فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات احساس اطمینان می‌کنید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

	خیلی زیاد	زیاد	متوسط	کم
الف) استفاده از اینترنت برای جستجوی منابع و اطلاعات-----	☐	☐	☐	☐
ب) استفاده از نرم‌افزارهای واژه‌پرداز مثل word-----	☐	☐	☐	☐
پ) استفاده از نرم‌افزارهای ارائه مثل PowerPoint-----	☐	☐	☐	☐
ت) استفاده از نرم‌افزارهای صفحه گسترده مثل Excel-----	☐	☐	☐	☐
ث) استفاده از ایمیل برای ارتباطات-----	☐	☐	☐	☐
ج) طراحی یا اصلاح صفحات اینترنتی-----	☐	☐	☐	☐
چ) استفاده از نرم‌افزارهای تدوین فیلم یا ویرایش تصویر-----	☐	☐	☐	☐
ح) ساخت وبلاگ‌ها برای استفاده شخصی-----	☐	☐	☐	☐

تا چه اندازه با جملات زیر در مورد باورهای شخصی نسبت به تدریس و یادگیری موافق هستید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

خیلی موافقم							
کمی موافقم							
کمی مخالفم							
خیلی مخالفم							

الف) معلمان خوب و موثر روش درستی را برای حل مسئله پیدا می کنند ----- ○ — ○ — ○ — ○

ب) وقتی به «عملکرد ضعیف» فکر می کنم، منظورم عملکردی است که از سطح قبلی پیشرفت تحصیلی دانش آموز پایین تر قرار گرفته است ----- ○ — ○ — ○ — ○

پ) بهتر است که معلم - نه دانش آموز - تصمیم بگیرد که چه فعالیتی باید انجام شود ----- ○ — ○ — ○ — ○

ت) نقش من به عنوان معلم تسهیل کننده کاوشگری دانش آموزان است ----- ○ — ○ — ○ — ○

ث) معلمان بیش از دانش آموزان می دانند؛ پس وقتی که می توانند پاسخ را به طور مستقیم توضیح دهند نباید بگذارند دانش آموزان مرتکب پاسخ های احتمالاً اشتباه شوند ----- ○ — ○ — ○ — ○

ج) دانش آموزان با پیدا کردن راه حل های خود بهتر یاد می گیرند ----- ○ — ○ — ○ — ○

چ) آموزش باید بیشتر حول مسئله با پاسخ های روشن و درست و پیرامون ایده هایی شکل گیرد که بیشتر دانش آموزان می توانند به سرعت کسب کنند ----- ○ — ○ — ○ — ○

ح) اینکه تا چه اندازه دانش آموزان یاد می گیرند، به دانش پیش زمینه ای آنها بستگی دارد ----- ○ — ○ — ○ — ○

خ) باید به دانش آموزان اجازه داد که درباره راه حل های مسائل عملی خودشان فکر کنند، قبل از اینکه معلم راه حل ها را به آنها نشان دهد ----- ○ — ○ — ○ — ○

د) هنگامی که به «عملکرد خوب» فکر می کنم، منظورم عملکردی است که از سطح قبلی پیشرفت تحصیلی دانش آموز بالاتر قرار گرفته است ----- ○ — ○ — ○ — ○

ذ) کلاس درس ساکت معمولاً برای یادگیری موثر مورد نیاز است ----- ○ — ○ — ○ — ○

ر) فرایندهای تفکر و استنباط از محتوای خاص برنامه های درسی و کتاب ها مهم تر هستند ----- ○ — ○ — ○ — ○

وضعیت اشتغال شما در این مدرسه چگونه است؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

○ ----- رسمی

○ ----- پیمانی

○ ----- بازنشسته

○ ----- قراردادی

○ ----- حق التدریسی

○ ----- سایر

در صورت استخدام بودن به عنوان رسمی یا پیمانی، نحوه استخدام شما در آموزش و پرورش از طریق کدام یک از گزینه های زیر بوده است؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

○ ----- استخدام رسمی نیستم

○ ----- فارغ التحصیلی از مراکز تربیت معلم (فوق دیپلم) --

○ ----- فارغ التحصیلی دوره های تربیت دبیری -----

○ ----- فارغ التحصیلی از دانشگاه فرهنگیان -----

○ ----- استخدام از طریق ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان -----

○ ----- تبدیل وضعیت نیروهای حق التدریسی -----

○ ----- تبدیل وضعیت آموزشیاران نهضت سوادآموزی --

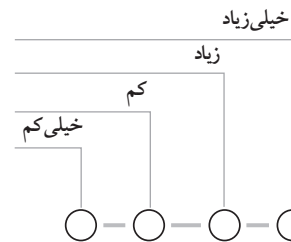
○ ----- فارغ التحصیلی از دانشسراهای دو یا چهار ساله ---

○ ----- تبدیل وضعیت مربیان مهد کودک و پیش دبستانی --

○ ----- سایر -----

در تدریس خود با این کلاس، در مورد هر یک از موارد زیر تا چه اندازه احساس راحتی و اطمینان می‌کنید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.



الف) ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان ----- ☐ — ☐ — ☐ — ☐

ب) رشد و توسعه مهارت‌های سطوح بالاتر تفکر در دانش‌آموزان ----- ☐ — ☐ — ☐ — ☐

پ) ارزیابی درک دانش‌آموزان از علوم ----- ☐ — ☐ — ☐ — ☐

ت) تغییر نحوه تدریس برای درگیر کردن و علاقه‌مند کردن دانش‌آموزان ----- ☐ — ☐ — ☐ — ☐

ث) کمک به دانش‌آموزان برای درک ارزش یادگیری علوم ----- ☐ — ☐ — ☐ — ☐

ج) تعیین تکالیف چالش‌برانگیز برای دانش‌آموزان توانمند ----- ☐ — ☐ — ☐ — ☐

چ) ارتقای درک دانش‌آموزانی که در یادگیری علوم مشکل دارند ----- ☐ — ☐ — ☐ — ☐

ح) مرتبط کردن درس با دانش‌آموزان ----- ☐ — ☐ — ☐ — ☐

خ) توصیف اصول و مفاهیم علوم از طریق انجام آزمایش‌های علوم ----- ☐ — ☐ — ☐ — ☐

تا چه اندازه در تدریس خود به این کلاس از کتاب‌های کمک آموزشی استفاده می‌کنید؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- ☐ در تمام درس‌ها یا تقریباً در همه آن‌ها -----
- ☐ تقریباً در نیمی از آن‌ها -----
- ☐ در بعضی از درس‌ها -----
- ☐ هیچ‌وقت -----

متشکریم

از همفکری، زمان و تلاشی که برای تکمیل این پرسشنامه
صرف کرده‌اید، سپاسگزاریم.



BOSTON
COLLEGE

timss.bc.edu

پایه هشتم



© IEA, 2018

انجمن بین المللی
ارزشیابی
پیشرفت تحصیلی