

مشخصات دانش آموز



تیمز

۲۰۱۹

مطالعه بین المللی روند ریاضیات و علوم

پرسشنامه مدرسه

(پایه هشتم)

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
مرکز ملی مطالعات بین المللی تیمز و پرلز
تهران، خیابان ایرانشهر شمالی، کوچه شهید دهقانی‌نیا،
پلاک ۶

مرکز بین المللی مطالعه
تیمز و پرلز

دانشکده علوم تربیتی لنینچ
دانشگاه بوستون

© IEA, 2018

پرسشنامه مدرسه

از آنجا که تیمز یک مطالعه بین‌المللی بوده و پرسشنامه یکسانی در تمام کشورها مورد استفاده قرار می‌گیرد، ممکن است بعضی سؤال‌ها برای شما ناملموس بوده و یا کاملاً به شما و یا مدارس ایران ارتباطی نداشته باشد. علیرغم این موضوع سعی شما در پاسخگویی به تمام سؤال‌ها حائز اهمیت است چرا که در این صورت امکان مقایسه کشورهای شرکت‌کننده در مطالعه وجود خواهد داشت. زمان لازم برای تکمیل این پرسشنامه حدود ۳۰ دقیقه برآورد می‌شود. از تلاش شما و زمانی که صرف می‌کنید قدردانی می‌کنیم و از همکاری و مشارکت شما تشکر می‌کنیم. پس از تکمیل پرسشنامه، آن را درون پاکتی که به همراه آن است قرار داده و به مجری اجرای آزمون در مدرسه تحویل دهید.

متشکریم.

مدرسه شما برای شرکت در تیمز ۲۰۱۹ «مطالعه بین‌المللی روند آموزش ریاضی و علوم»، (TIMSS) انتخاب شده است. تیمز یک مطالعه تحقیقاتی آموزشی است که با حمایت انجمن بین‌المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی (IEA) انجام می‌گیرد. تیمز روند پیشرفت دانش‌آموزان در ریاضی و علوم را می‌سنجد و با مطالعه تفاوت‌های نظام‌های آموزشی تقریباً ۶۰ کشور، به بهبود یاددهی و یادگیری دانش‌آموزان در سراسر دنیا کمک می‌کند.

مخاطب این پرسشنامه مدیران مدارس هستند که می‌بایست اطلاعاتی را درباره مدارس خود ارائه دهند. از آنجا که مدرسه شما یکی از مدارس است که برای شرکت در این مطالعه انتخاب شده است، پاسخ‌های شما در توصیف نظام آموزشی ایران در دوره ابتدایی از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است.

دقت در پاسخگویی به هر سؤال دارای اهمیت بسیاری است تا این‌که اطلاعات فراهم شده شرایط واقعی مدرسه شما را با دقت هرچه بیشتر نشان دهد. برای پاسخگویی به برخی از سؤال‌ها لازم است به سوابق مدرسه رجوع کنید. از این رو ممکن است از یکی از کارکنان مدرسه بخواهید تا در استخراج اطلاعات شما را یاری دهد.

تیمز ۲۰۱۹

تعداد دانش‌آموزان ثبت نام شده و خصوصیات مدرسه

۱ تا اول اسفند سال ۱۳۹۷، تعداد کل دانش‌آموزان ثبت نام شده مدرسه شما چند نفر است؟

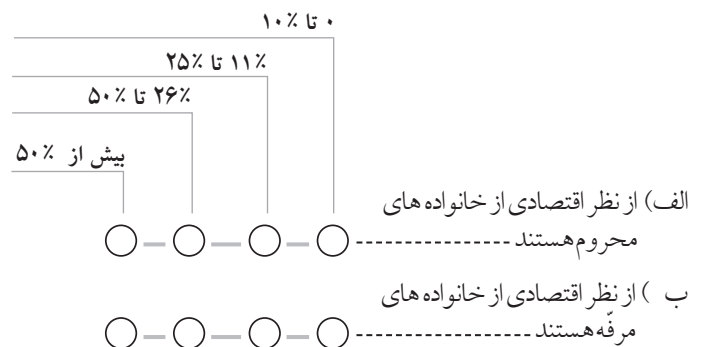
دانش آموز _____
به عدد بنویسید.

۲ تا اول اسفند سال ۱۳۹۷، تعداد کل دانش‌آموزان ثبت نام شده پایه هشتم در مدرسه شما چند نفر است؟

دانش آموز _____
به عدد بنویسید.

۳ تقریباً چند درصد از دانش‌آموزان مدرسه شما پیشینه‌های زیر را دارند؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.



۴ تقریباً زبان مادری چند درصد از دانش‌آموزان شما، زبان فارسی است؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- بیش از ۹۰٪ --
- ۷۶٪ تا ۹۰٪ --
- ۵۱٪ تا ۷۵٪ --
- ۲۶٪ تا ۵۰٪ --
- ۲۵٪ یا کمتر --

۵ الف. جمعیت شهر، روستا یا ناحیه‌ای که مدرسه شما در آن قرار دارد، چند نفر است؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- بیش از ۵۰۰,۰۰۰ نفر --
- ۱۰۰,۰۰۱ تا ۵۰۰,۰۰۰ نفر --
- ۵۰,۰۰۱ تا ۱۰۰,۰۰۰ نفر --
- ۳۰,۰۰۱ تا ۵۰,۰۰۰ نفر --
- ۱۵,۰۰۱ تا ۳۰,۰۰۰ نفر --
- ۳,۰۰۰ تا ۱۵,۰۰۰ نفر --
- ۳,۰۰۰ نفر یا کم تر --

ب. بهترین توصیف برای محلی که مدرسه شما در آن قرار دارد، چیست؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- شهری پرجمعیت --
- حاشیه، حومه یا حوالی ناحیه شهری --
- شهری با اندازه متوسط یا شهرک بزرگ --
- شهرک کوچک یا روستا --
- روستایی دور دست --

در مدرسه شما، برای دانش آموزان پایه هشتم:

الف. چند روز در سال مدرسه شما برای کار آموزشی دایر است؟

روز _____
به عدد بنویسید.

ب. در یک روز معمولی، بدون احتساب ساعت‌های تفریح، نهار و نماز، مجموعاً چند ساعت آموزشی وجود دارد؟

دقیقه _____

بر حسب تعداد دقیقه در روز بنویسید.
لطفاً تعداد ساعت‌ها را به دقیقه تبدیل کنید.

پ. در یک هفته، چند روز آموزشی وجود دارد؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- ۶ روز ---
- ۵/۵ روز ---
- ۵ روز ---
- ۴/۵ روز ---
- ۴ روز ---
- سایر موارد ---

۷ چه تعدادی رایانه (شامل تبلت‌ها) برای استفاده در اختیار دانش‌آموزان پایه هشتم قرار دارد؟

_____ دستگاه رایانه (کامپیوتر) به عدد بنویسید.

۱۰ الف. آیا مدرسه شما کتابخانه دارد؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

بله---

خیر---

(اگر پاسخ خیر است، به سوال ۱۱ بروید)

اگر پاسخ «بله» است،

ب. تقریباً چند جلد کتاب (چاپی) با عنوان‌های مختلف در کتابخانه مدرسه شما وجود دارد؟ (بدون احتساب مجلات و نشریات ادواری)

فقط یک دایره را علامت بزنید.

۲۰۰۰ کتاب یا کم تر---

بیشتر از ۲۰۰۰ کتاب---

۸ الف. آیا در مدرسه شما یک آزمایشگاه علوم که دانش‌آموزان پایه هشتم بتوانند از آن استفاده کنند، وجود دارد؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

بله---

خیر---

ب. آیا معمولاً هنگامی که دانش‌آموزان آزمایش‌های علوم را انجام می‌دهند، دبیران دستیار دارند؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

بله---

خیر---

۱۱ آیا در مدرسه شما کتابخانه کلاسی وجود دارد؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

بله---

خیر---

۹ آیا مدرسه شما از سیستم مدیریت یادگیری آنلاین برای کمک به یادگیری دانش‌آموزان (برای مثال برقراری ارتباط بین معلم و دانش‌آموزان، مدیریت نمرات، دسترسی دانش‌آموزان به مواد آموزشی درس) استفاده می‌کند؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

بله---

خیر---

۱۲ آیا دانش‌آموزان امکان دسترسی به منابع یادگیری دیجیتال را در مدرسه دارند (مانند کتاب‌ها و فیلم‌ها)؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

بله---

خیر---

کمبود و یا نارسائی در زمینه های زیر تا چه حد توان آموزشی مدرسه شما را تحت تأثیر قرار می دهد؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

اصلاً کمی تاحدی بسیار زیاد

ب. منابع آموزشی برای تدریس ریاضی

الف) معلمان دارای تخصص در ریاضی

ب) نرم افزارهای رایانه ای برای تدریس ریاضی

پ) منابع آموزشی موجود در کتابخانه در ارتباط با تدریس ریاضی

ت) ماشین حساب برای تدریس ریاضی

ث) وسایل دست ورزی و مواد آموزشی عینی و ملموس برای کمک به دانش آموزان در درک بهتر مفاهیم و رویه ها

پ. منابع آموزشی برای تدریس علوم

الف) معلمان دارای تخصص در علوم

ب) نرم افزارهای رایانه ای برای تدریس علوم

پ) منابع آموزشی موجود در کتابخانه در ارتباط با تدریس علوم

ت) ماشین حساب برای تدریس علوم

ث) مواد لازم برای آزمایش ها و تجهیزات علوم

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

اصلاً کمی تاحدی بسیار زیاد

الف. منابع عمومی مدرسه

الف) مواد آموزشی (مانند کتاب درسی)

ب) وسایل (مانند کاغذ، مداد و سایر مواد)

پ) ساختمان و محوطه مدرسه

ت) سیستم های روشنایی و گرمایش یا سرمایش

ث) فضای آموزشی (مانند کلاس درس)

ج) کارکنان متبحر در استفاده از فناوری

چ) امکانات سمعی و بصری برای ارائه آموزش (مانند تخته های تعاملی، پروژکتور)

ح) فناوری رایانه برای یاد دهی و یادگیری (مانند رایانه ها، تبلت ها برای استفاده دانش آموزان)

خ) منابع مورد نیاز برای دانش آموزان با ناتوانی های خاص (معلولین)

مدرسه خود را در هر يك از موارد زير چگونه توصيف مي كنيد؟

در هر سطر يك دايره را علامت بنويد.

خيلي بالا بالا متوسط پايين خيلي پايين	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	الف) درك اهداف برنامه درسي مدرسه توسط معلمين ب) ميزان موفقيت معلمين در اجراي برنامه درسي مدرسه پ) انتظارات معلمين از پيشرفت تحصيلي دانش آموزان ت) توانايي معلمين در ايجاد انگيزه در دانش آموزان ث) مشاركت والدين در فعاليت هاي مدرسه ج) مشاركت والدين براي حصول اطمينان از آمادگي دانش آموزان براي يادگيري چ) انتظارات والدين از عملکرد دانش آموزان ح) حمايت والدين از موفقيت هاي دانش آموزان خ) تمايل دانش آموزان براي اين كه در مدرسه موفق باشند د) توانايي دانش آموزان براي دستيابي به اهداف آموزشي مدرسه ذ) احترام دانش آموزان به همكلاسي هايي كه پيشرفت علمي بيشترى دارند
---	---	--

تا چه اندازه با هر يك از عبارات هاي زير درباره آموزش رياضي و علوم در مدرسه موافق هستيد؟

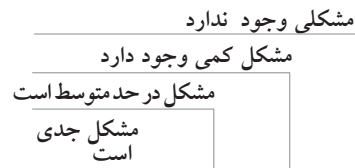
در هر سطر يك دايره را علامت بنويد.

خيلي موافقم كمی موافقم كمی مخالفم خيلي مخالفم	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	الف) مدرسه در ارتباط با انتخاب هاي شغلي مرتبط با رياضي و علوم به دانش آموزان اطلاعات مي دهد ب) مدرسه براي ايجاد علاقه در دانش آموزان نسبت به رياضي و علوم اقدامات نوآورانه انجام مي دهد (مانند باشگاه ها و رقابت هاي دانش آموزي) پ) مدرسه امكان رشد و ارتقاي مهارت هاي حرفه اي معلمين رياضي و علوم را فراهم مي كند ت) مدرسه براي دانش آموزاني كه در رياضي و علوم پيشرفت بيشترى دارند، درس پيشرفته ارائه مي كند ث) مدرسه براي دانش آموزان علاقه مند فعاليت هاي خاصي در علوم و رياضي پيش بيني مي كند ج) مدرسه براي بهبود آموزش رياضي و علوم اهداف خاصي دارد چ) مدرسه دانش آموزان را براي ادامه مطالعه رياضي و علوم در آينده تشويق مي كند ح) معلمين رياضي و علوم اين مدرسه براي كار با دانش آموزان علاقه مند به رياضي و علوم زمان اضافي صرف مي كنند
--	---	---

۱۶

تا چه اندازه هر یک از مسایل زیر در مدرسه شما بین دانش آموزان پایه هشتم به عنوان مشکل وجود دارد؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.



- الف) دیر آمدن به مدرسه..... - - -
- ب) غیبت (غیبت غیر موجه)..... - - -
- پ) برهم زدن نظم کلاس..... - - -
- ت) تقلب..... - - -
- ث) فحاشی و بی حرمتی..... - - -
- ج) خراب کردن اموال مدرسه..... - - -
- چ) دزدی..... - - -

ح) ارباب یا آزار دانش آموزان از طریق بیان کلمات زشت و رکبیک (همچنین از طریق نوشتن پیام کوتاه یا پست الکترونیکی و غیره)..... - - -

خ) درگیری های فیزیکی بین دانش آموزان..... - - -

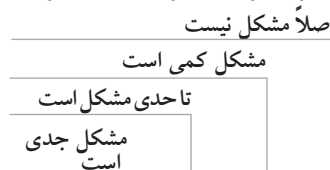
د) ارباب یا آزار معلمان و کارمندان از طریق بیان کلمات زشت و رکبیک (همچنین از طریق نوشتن پیام کوتاه یا پست الکترونیکی و غیره)..... - - -

ذ) وارد کردن آسیب جسمانی به معلمان یا کارکنان دیگر..... - - -

۱۷

تا چه اندازه هر یک از مسائل زیر در مدرسه شما بین معلمان به عنوان مشکل وجود دارد؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.



- الف) دیر رسیدن یا زود رفتن..... - - -
- ب) غیبت..... - - -

۱۸

تا پایان این سال تحصیلی، روی هم چند سال مدیر بوده اید؟

سال _____
لطفاً به نزدیکترین عدد طبیعی گرد کنید.

۱۹

تا پایان این سال تحصیلی، روی هم چند سال مدیر این مدرسه بوده اید؟

سال _____
لطفاً به نزدیکترین عدد طبیعی گرد کنید.

۲۰

بالاترین مدرک تحصیلی رسمی شما چیست؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

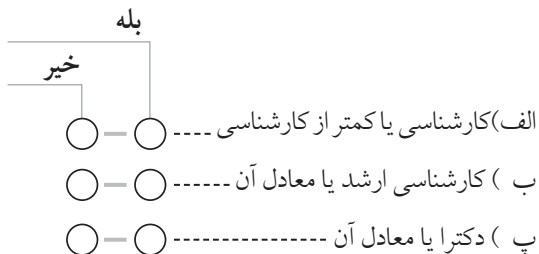
کارشناسی یا معادل آن را

- تمام نکرده ام ---
- کارشناسی یا معادل آن ---
- کارشناسی ارشد یا معادل آن ---
- دکترا یا معادل آن ---

۲۱

آیا در زمینه مدیریت آموزشی مدرک نشان دهنده صلاحیت های حرفه ای زیر را دارید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

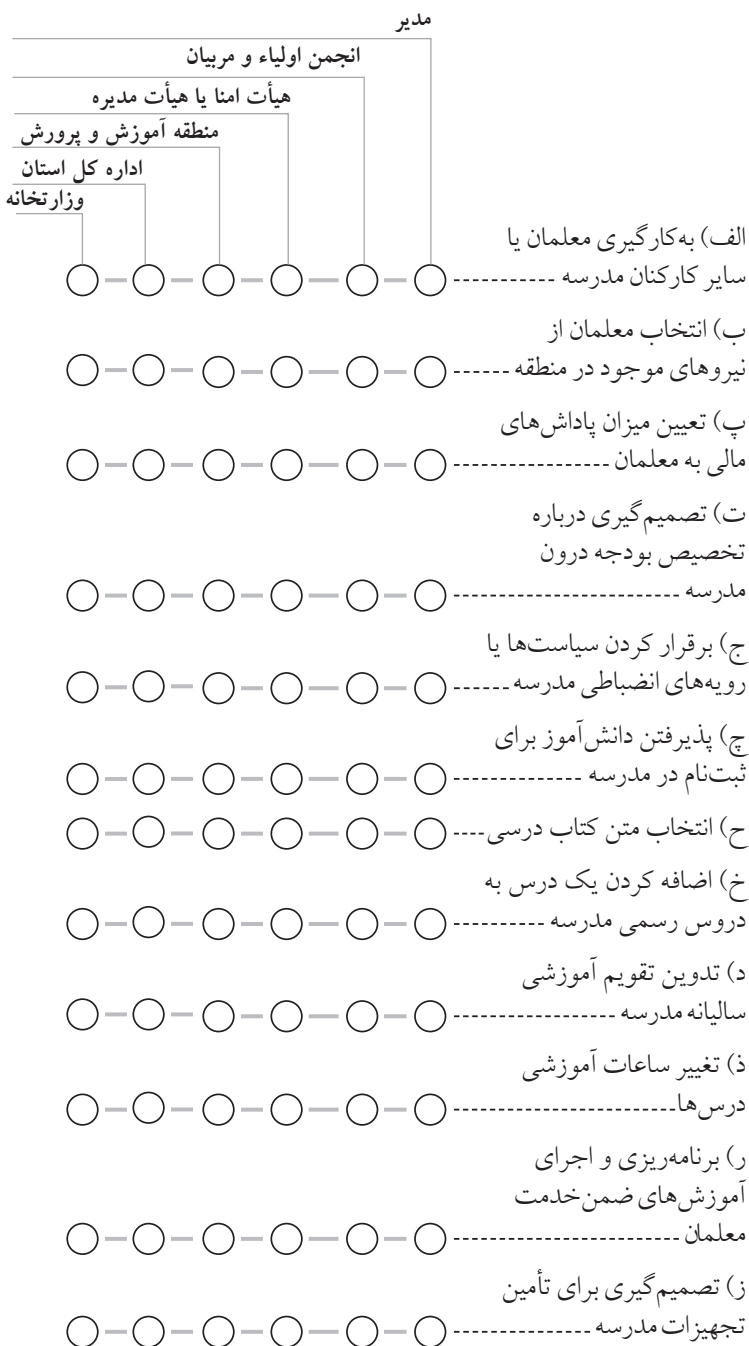


- الف) کارشناسی یا کمتر از کارشناسی..... -
- ب) کارشناسی ارشد یا معادل آن..... -
- پ) دکترا یا معادل آن..... -

۲۵

در مدرسه شما پایین ترین سطح تصمیم گیری در فعالیت های زیر بر عهده چه کسی است؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.



۲۲

وضعیت اشتغال شما در این مدرسه چگونه است؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- رسمی
- قراردادی
- پیمانی
- بازنشسته
- پاره وقت
- سایر

۲۳

آیا علاوه بر مدیریت در این مدرسه تدریس نیز می کنید؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- بله، ۴ ساعت یا کمتر
- بله، تقریباً نیمه وقت
- خیر

۲۴

مدرسه شما شامل کدام یک از درجات هوشمندسازی مدارس قرار گرفته است؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- هوشمند پیشرفته
- هوشمند
- نیمه هوشمند
- الکترونیک
- نیمه الکترونیک
- هیچکدام

حدود چند درصد از بودجه جاری مدرسه در سال تحصیلی جاری از منابع زیر به دست می آید؟

درصد هر فعالیت را بنویسید.

- الف) سرانه دانش آموزی از دولت: درصد
- ب) شهریه: درصد
- پ) کمک‌های والدین به غیر از شهریه: درصد
- ت) کمک‌های خیریه شامل کمک‌های افراد نیکوکار، بنیادهای خیریه و غیره: درصد
- ث) کمک یا عوارض از موسسات غیر از آموزش و پرورش شامل موسسات صنعتی، شهرداری‌ها و غیره: درصد
- ج) سایر موارد: درصد

در هر یک از پست‌های فهرست شده در زیر چند نفر در حال حاضر در مدرسه مشغول به کار هستند (پاره وقت یا تمام وقت)؟

به عدد بنویسید

- الف) معلمان: نفر
(کسانی که فعالیت اصلی آن‌ها آموزش به دانش آموزان است)
- ب) کارکنان برای ارائه خدمات آموزشی-تربیتی: نفر
(شامل همه افرادی که برای معلمان خدمات ارائه می‌دهند، متخصصان برنامه درسی یا تکنولوژی آموزشی، روانشناسان یا مشاوران)
- پ) کارکنان اجرایی مدرسه: نفر
(شامل دفترداران، کارکنان تدارکاتی، تأسیساتی و خدمه)
- ت) کارکنان مدیریتی مدرسه: نفر
(شامل مدیر و معاونان)
- ث) سایر کارکنان: نفر

تا چه اندازه مدرسه شما ظرفیت تأمین شرایط زیر را برای ارائه آموزش با کیفیت دارد؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

اصلاً کمی تا حدی بسیار زیاد	○ — ○ — ○ — ○	الف) جذب معلمان علوم با کیفیت
	○ — ○ — ○ — ○	ب) جذب معلمان ریاضی با کیفیت
	○ — ○ — ○ — ○	پ) ارتقاء تجهیزات آزمایشگاهی
	○ — ○ — ○ — ○	ت) بهسازی ساختمان مدرسه و کلاس‌ها
	○ — ○ — ○ — ○	ث) جبران نامناسب بودن مواد آموزشی (مثل کتاب درسی)
	○ — ○ — ○ — ○	ج) تجهیز کلاس‌ها به رایانه (کامپیوتر) برای آموزش
	○ — ○ — ○ — ○	چ) دسترسی کافی به اینترنت
	○ — ○ — ○ — ○	ح) فراهم نمودن نرم‌افزارهای آموزشی
	○ — ○ — ○ — ○	خ) غنی‌سازی منابع کتابخانه
	○ — ○ — ○ — ○	د) جذب کارکنان برای پشتیبانی معلم یا دانش‌آموز

به نظر شما موارد زیر تا چه اندازه در ارزشیابی مدرسه مهم هستند؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

	نمی دانم	
اصلاً نباید مورد توجه باشد	<input type="radio"/>	الف) نمرات آزمون
با اهمیت کم	<input type="radio"/>	دانش آموزان
با اهمیت متوسط	<input type="radio"/>	ب) نسبت قبولی دانش آموزان
با اهمیت زیاد	<input type="radio"/>	پ) سایر خروجی های یادگیری دانش آموز
	<input type="radio"/>	ت) بازخورد از والدین
	<input type="radio"/>	ث) میزان همکاری مناسب با مدیر و سایر همکاران مدرسه
	<input type="radio"/>	ج) ارزیابی مستقیم از تدریس در کلاس درس
	<input type="radio"/>	چ) اقدامات نوآورانه تدریس
	<input type="radio"/>	ح) رابطه بین معلمان و دانش آموزان
	<input type="radio"/>	خ) توسعه حرفه ای طی شده توسط معلمان
	<input type="radio"/>	د) مدیریت کلاس درس توسط معلم
	<input type="radio"/>	ذ) دانش و ادراک معلمان از حوزه اصلی موضوعی خود
	<input type="radio"/>	ر) دانش و ادراک معلمان از اقدامات آموزشی (مداخلات دانشی) در حوزه اصلی موضوعی خود
	<input type="radio"/>	ز) فعالیت های فرابنامه ای با دانش آموزان (مثل فعالیت های ورزشی)

آیا از شیوه های زیر به منظور بهبود کیفیت مدرسه استفاده می کنید؟

بله	<input type="radio"/>	الف) توصیف نوشته شده ای از اهداف آموزشی مدرسه
خیر	<input type="radio"/>	ب) توصیف نوشته شده ای از استانداردهای عملکردی دانش آموزان
	<input type="radio"/>	پ) ثبت منظم داده ها شامل نرخ ارتقا مدرسه، نتایج آزمون و رشد حرفه ای معلمان
	<input type="radio"/>	ت) اجرای ارزیابی توسط خود شما یا افراد یا مؤسساتی بیرون از مدرسه
	<input type="radio"/>	ث) مشورت منظم با یک یا چند کارشناس به منظور بهبود مدرسه در دوره حداقل شش ماهه

به‌طور متوسط در طول سال تحصیلی چند درصد از زمان خود را به‌عنوان مدیر به وظایف زیر در مدرسه اختصاص دادید؟

درصد هر فعالیت را بنویسید.

- الف) وظایف و جلسات مدیریتی:
(شامل بحث‌های پرسنلی یا منابع انسانی، مقررات، گزارش‌ها، بودجه مدرسه، آماده‌سازی جدول زمانی یا ترکیب کلاسی، برنامه‌ریزی راهبردی، فعالیت‌های رهبری و مدیریت، پاسخ به درخواست‌های منطقه یا استان) ----- درصد
- ب) وظایف و جلسات برنامه‌درسی و تدریس:
(شامل توسعه برنامه‌درسی، تدریس، مشاهده کلاس درس، سنجش از دانش‌آموزان، راهنمایی معلمان، توسعه حرفه‌ای معلمان) ----- درصد
- پ) تعامل با دانش‌آموز:
(شامل مشاوره و مکالمه خارج از فعالیت‌های رسمی یادگیری، مسائل انضباط) ----- درصد
- ت) تعامل با والدین:
(شامل تعاملات رسمی و غیر رسمی) ----- درصد
- ث) تعامل با جامعه محلی، تجاری یا صنعتی: ----- درصد
- ج) سایر: ----- درصد

در زیر جملاتی در مورد مدیریت در این مدرسه آمده است. فراوانی وقوع این فعالیت‌ها و رفتارها را در مدرسه خود در سال تحصیلی حاضر مشخص کنید.

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

هرگز

- به ندرت
- اغلب
- تقریباً همیشه
- الف) مطمئن می‌شوم که فعالیت‌های توسعه حرفه‌ای معلمان منطبق با اهداف تدریس مدرسه است -----
- ب) مطمئن می‌شوم که معلمان منطبق با اهداف آموزشی مدرسه کار می‌کنند -----
- پ) آموزش در کلاس‌های درس را مشاهده می‌کنم -----
- ت) از نتایج عملکرد دانش‌آموز برای توسعه اهداف آموزشی مدرسه استفاده می‌کنم -----
- ث) به معلمان پیشنهادهایی در مورد بهبود تدریس آن‌ها می‌دهم -----
- ج) بر کار دانش‌آموزان نظارت می‌کنم -----
- چ) هنگامی که معلمی مشکلاتی با کلاس خود دارد، برای بحث در مورد موضوع پیش قدم می‌شوم -----
- ح) معلمان را در مورد امکان به‌روزر کردن دانش و مهارت‌هایشان آگاه می‌کنم -----
- خ) بررسی می‌کنم که آیا فعالیت‌های کلاس با اهداف آموزشی پیش می‌رود -----
- د) نتایج امتحانات را برای تبیین تصمیمات مرتبط با توسعه برنامه‌درسی استفاده می‌کنم -----
- ذ) مطمئن می‌شوم که درباره مسئولیت همکاری در برنامه‌درسی شفافیت وجود دارد -----
- ر) هنگامی که مشکلی در کلاس درس برای معلمی پیش آمد، با همدیگر آن مشکل را حل می‌کنیم -----
- ز) به رفتارهای اخلاق‌گرا در کلاس درس توجه می‌کنم -----
- ژ) ساعت‌های درسی مربوط به معلمانی که به‌طور غیر منتظره‌ای غیبت داشته‌اند را برعهده می‌گیرم -----

در زیر جملاتی درباره مدیریت این مدرسه ارائه شده است. لطفاً فراوانی هر یک از رفتارها و فعالیت‌های زیر در مدرسه خود را در سال تحصیلی گذشته تعیین کنید.

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

اتفاق نمی‌افتد

یک یا دو بار در طول سال
سه یا چهار بار در طول سال
هر ماه
هر هفته

- الف) مشارکت با معلمان برای حل مسائل انضباطی مدرسه
- ب) مشاهده تدریس در کلاس درس
- پ) زمینه‌سازی جهت افزایش همکاری بین معلمان به منظور توسعه فعالیت‌های جدید تدریس
- ت) بحث با عوامل مدرسه در مورد نتایج عملکرد تحصیلی برای تعیین نقاط قوت و ضعف برنامه‌ها
- ث) صحبت با معلمان در مورد اهداف آموزشی مدرسه
- ج) فراهم کردن فرصت برای کارکنان جهت مشارکت در تصمیم‌گیری مدرسه
- چ) تشویق معلمان مشارکت دهنده‌ی دانش‌آموزان در یادگیری
- ح) گفتگو با معلمان دارای مشکل در کلاس درس
- خ) ارائه اطلاعات به والدین در مورد عملکرد دانش‌آموزان یا مدرسه
- د) حصول اطمینان از همخوانی بین فعالیت‌های معلمان با اهداف آموزشی مدرسه
- ذ) همکاری با مدیرانی از دیگر مدارس
- ر) حصول اطمینان از احساس مسئولیت معلمان نسبت به بازده یادگیری دانش‌آموزان خود

هر چند وقت یک بار، درباره مدیر بودن احساسات زیر را دارید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

تقریباً همیشه

اغلب

برخی اوقات

هیچ وقت یا

تقریباً هیچ وقت

- الف) من از شغلم به عنوان مدیر راضی هستم
- ب) از این که مدیر این مدرسه هستم، راضیم
- پ) من کار مدیر را هدفمند و معنادار می‌دانم
- ت) من نسبت به کارم شور و اشتیاق دارم
- ث) حرفه‌ام، الهام‌بخش من است
- ج) از کاری که انجام می‌دهم احساس غرور می‌کنم
- چ) تصمیم دارم تا هر زمان که بتوانم به مدیر بودن ادامه بدهم

۳۵

آیا مدرسه شما در طرح تعالی مدیریت شرکت داشته است؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

بله---

خیر---

۳۶

در صورت جواب مثبت، مدرسه با احتساب امسال، چند سال در این طرح شرکت داشته است؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

یک سال-----

دو سال-----

سه سال-----

چهار سال یا بیشتر-----

۳۷

بر اساس دفتر مدرسه، مدرسه در چند روز از سال تحصیلی جاری تعطیل بوده است؟ (به جز تعطیلات رسمی)

روز _____
به عدد بنویسید.

۳۸

تاچه اندازه معیارهای زیر را در ثبت نام دانش آموزان در مدرسه، ملاک عمل قرار می دهید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

اصلاً	کمى	ناحدى	بسیار زیاد	
○	○	○	○	الف) سوابق دانش آموز شامل عملکرد تحصیلی قبلی -----
○	○	○	○	ب) توصیه نامه هایی از مسئولان آموزش و پرورش -----
○	○	○	○	پ) همخوانی وضعیت خانوادگی با فلسفه آموزشی و مذهبی مدرسه ---
○	○	○	○	ت) اقامت در منطقه خاص -----
○	○	○	○	ث) قبولی در آزمون های ورودی ---

متشکریم

از همفکری، زمان و تلاشی که برای تکمیل این
پرسشنامه صرف کرده‌اید، سپاسگزاریم.



BOSTON
COLLEGE

timss.bc.edu

پایه هشتم



© IEA, 2018

انجمن بین المللی
ارزشیابی
پیشرفت تحصیلی