

مشخصات دانش آموز



تیمز

۲۰۱۹

مطالعه بین المللی روند ریاضیات و علوم

پرسشنامه مدرسه

(پایه چهارم ابتدایی)

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
مرکز ملی مطالعات بین المللی تیمز و پرلز
تهران، خیابان ایرانشهر شمالی، کوچه شهید دهقانی‌نیا،
پلاک ۶

مرکز بین المللی مطالعه
تیمز و پرلز

دانشکده علوم تربیتی لینچ
دانشگاه بوستون

© IEA, 2018

پرسشنامه مدرسه

از آنجا که تیمز یک مطالعه بین‌المللی بوده و پرسشنامه یکسانی در تمام کشورها مورد استفاده قرار می‌گیرد، ممکن است بعضی سؤال‌ها برای شما ناملموس بوده و یا کاملاً به شما و یا مدارس ایران ارتباطی نداشته باشد. علیرغم این موضوع سعی شما در پاسخگویی به تمام سؤال‌ها حائز اهمیت است چرا که در این صورت امکان مقایسه کشورهای شرکت‌کننده در مطالعه وجود خواهد داشت.

زمان لازم برای تکمیل این پرسشنامه حدود ۳۰ دقیقه برآورد می‌شود. از تلاش شما و زمانی که صرف می‌کنید قدردانی می‌کنیم و از همکاری و مشارکت شما تشکر می‌کنیم.

پس از تکمیل پرسشنامه، آن را درون پاکتی که به همراه آن است قرار داده و به مجری اجرای آزمون در مدرسه تحویل دهید.

متشکریم.

مدرسه شما برای شرکت در تیمز ۲۰۱۹ «مطالعه بین‌المللی روند آموزش ریاضی و علوم»، (TIMSS) انتخاب شده است. تیمز یک مطالعه تحقیقاتی آموزشی است که با حمایت انجمن بین‌المللی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی (IEA) انجام می‌گیرد. تیمز روند پیشرفت دانش‌آموزان در ریاضی و علوم را می‌سنجد و با مطالعه تفاوت‌های نظام‌های آموزشی بیش از ۶۰ کشور، به بهبود یاددهی و یادگیری دانش‌آموزان در سراسر دنیا کمک می‌کند.

مخاطب این پرسشنامه مدیران مدارس هستند که می‌بایست اطلاعاتی را درباره مدارس خود ارائه دهند. از آنجا که مدرسه شما یکی از مدرسی است که برای شرکت در این مطالعه انتخاب شده است، پاسخ‌های شما در توصیف نظام آموزشی ایران در دوره ابتدایی از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است.

دقت در پاسخگویی به هر سؤال دارای اهمیت بسیاری است تا این‌که اطلاعات فراهم شده شرایط واقعی مدرسه شما را با دقت هرچه بیشتر نشان دهد. برای پاسخگویی به برخی از سؤال‌ها لازم است به سوابق مدرسه رجوع کنید. از این رو ممکن است از یکی از کارکنان مدرسه بخواهید تا در استخراج اطلاعات شما را یاری دهد.

۱

تا اول اسفند سال ۱۳۹۷، تعداد کل دانش آموزان ثبت نام شده مدرسه شما چند نفر است؟

دانش آموز به عدد بنویسید.

۲

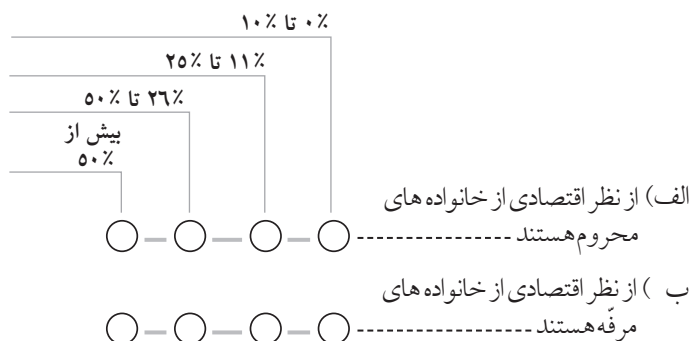
تا اول اسفند سال ۱۳۹۷، تعداد کل دانش آموزان ثبت نام شده پایه چهارم در مدرسه شما چند نفر است؟

دانش آموز به عدد بنویسید.

۳

تقریباً چند درصد از دانش آموزان مدرسه شما پیشینه های زیر را دارند؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.



۴

تقریباً زبان مادری چند درصد از دانش آموزان شما، زبان فارسی است؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- ☐ بیش از ۹۰٪
- ☐ ۷۶٪ تا ۹۰٪
- ☐ ۵۱٪ تا ۷۵٪
- ☐ ۲۶٪ تا ۵۰٪
- ☐ ۲۵٪ یا کمتر

۵

الف. جمعیت شهر، روستا یا ناحیه ای که مدرسه شما در آن قرار دارد، چند نفر است؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- ☐ بیش از ۵۰۰,۰۰۰ نفر
- ☐ بین ۱۰۰,۰۰۱ تا ۵۰۰,۰۰۰ نفر
- ☐ بین ۵۰,۰۰۱ تا ۱۰۰,۰۰۰ نفر
- ☐ بین ۳۰,۰۰۱ تا ۵۰,۰۰۰ نفر
- ☐ بین ۱۵,۰۰۱ تا ۳۰,۰۰۰ نفر
- ☐ بین ۳,۰۰۱ تا ۱۵,۰۰۰ نفر
- ☐ ۳۰۰ نفر یا کمتر

ب. بهترین توصیف برای محلی که مدرسه شما در آن قرار دارد، چیست؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- ☐ شهری پرجمعیت
- ☐ حاشیه، حومه یا حوالی ناحیه شهری
- ☐ شهری با اندازه متوسط یا شهرک بزرگ
- ☐ شهرک کوچک یا روستا
- ☐ روستایی دور دست

در مدرسه شما، برای دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی:
الف. چند روز در سال مدرسه شما برای کار آموزشی دایر است؟

روز _____
به عدد بنویسید.

ب. در یک روز معمولی، بدون احتساب ساعت های تفریح،
نهار و نماز، مجموعاً چند ساعت آموزشی وجود دارد؟

دقیقه _____
بر حسب تعداد دقیقه در روز بنویسید.
لطفاً تعداد ساعت ها را به دقیقه تبدیل کنید.

پ. در یک هفته، چند روز آموزشی وجود دارد؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- ☐ ۶ روز ---
- ☐ ۵/۵ روز ---
- ☐ ۵ روز ---
- ☐ ۴/۵ روز ---
- ☐ ۴ روز ---
- ☐ سایر موارد ---

۷

چه تعداد رایانه (شامل تبلت‌ها) برای استفاده در اختیار دانش‌آموزان پایه چهارم ابتدایی قرار دارد؟

دستگاه رایانه (کامپیوتر) _____
به عدد بنویسید.

۸

الف. آیا در مدرسه شما یک آزمایشگاه علوم که دانش‌آموزان پایه چهارم ابتدایی بتوانند از آن استفاده کنند، وجود دارد؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.
بله --- ☐
خیر --- ☐

ب. آیا معمولاً هنگامی که دانش‌آموزان آزمایش‌های علوم را انجام می‌دهند، دبیران دستیار دارند؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.
بله --- ☐
خیر --- ☐

۹

آیا مدرسه شما از سیستم مدیریت یادگیری آنلاین برای کمک به یادگیری دانش‌آموزان (برای مثال برقراری ارتباط بین معلم و دانش‌آموزان، مدیریت نمرات، دسترسی دانش‌آموزان به مواد آموزشی درس) استفاده می‌کند؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.
بله --- ☐
خیر --- ☐

۱۰

الف. آیا مدرسه شما کتابخانه دارد؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.
بله --- ☐
خیر --- ☐

(اگر پاسخ خیر است، به سوال ۱۱ بروید)

اگر پاسخ «بله» است،

ب. تقریباً چند جلد کتاب (چاپی) با عنوان‌های مختلف در کتابخانه مدرسه شما وجود دارد؟ (بدون احتساب مجلات و نشریات ادواری)

فقط یک دایره را علامت بزنید.
۲۰۰۰ جلد یا کم تر --- ☐
بیشتر از ۲۰۰۰ کتاب --- ☐

۱۱

آیا در مدرسه شما کتابخانه کلاسی وجود دارد؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.
بله --- ☐
خیر --- ☐

۱۲

آیا امکان دسترسی به منابع یادگیری دیجیتال در مدرسه برای دانش‌آموزان وجود دارد؟ (مانند کتاب‌ها و فیلم‌ها)

فقط یک دایره را علامت بزنید.
بله --- ☐
خیر --- ☐

کمبود و یا نارسائی در زمینه های زیر تا چه حد توان آموزشی مدرسه شما را تحت تأثیر قرار می دهد؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

اصلاً کمی تاحدی بسیار زیاد

ب. منابع آموزشی برای تدریس ریاضی

الف) معلمان دارای تخصص در ریاضی ☐ ☐ ☐ ☐

ب) نرم افزارهای رایانه ای برای تدریس ریاضی ☐ ☐ ☐ ☐

پ) منابع آموزشی موجود در کتابخانه در ارتباط با تدریس ریاضی ☐ ☐ ☐ ☐

ت) ماشین حساب برای تدریس ریاضی ☐ ☐ ☐ ☐

ث) وسایل دست ورزی و مواد آموزشی عینی و ملموس برای کمک به دانش آموزان در درک بهتر مفاهیم و رویه ها ☐ ☐ ☐ ☐

پ. منابع آموزشی برای تدریس علوم

الف) معلمان دارای تخصص در علوم ☐ ☐ ☐ ☐

ب) نرم افزارهای رایانه ای برای تدریس علوم ☐ ☐ ☐ ☐

پ) منابع آموزشی موجود در کتابخانه در ارتباط با تدریس علوم ☐ ☐ ☐ ☐

ت) مواد لازم برای آزمایش ها و تجهیزات علوم ☐ ☐ ☐ ☐

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

اصلاً کمی تاحدی بسیار زیاد

الف. منابع عمومی مدرسه

الف) مواد آموزشی (مانند کتاب درسی) ☐ ☐ ☐ ☐

ب) وسایل (مانند کاغذ، مداد و سایر مواد) ☐ ☐ ☐ ☐

پ) ساختمان و محوطه مدرسه ☐ ☐ ☐ ☐

ت) سیستم های روشنایی و گرمایش یا سرمایش ☐ ☐ ☐ ☐

ث) فضای آموزشی (مانند کلاس درس) ☐ ☐ ☐ ☐

ج) کارکنان متبحر در استفاده از فناوری ☐ ☐ ☐ ☐

چ) امکانات سمعی و بصری برای ارائه آموزش (مانند تخته های تعاملی، پروژکتور) ☐ ☐ ☐ ☐

ح) فناوری رایانه برای یاد دهی و یادگیری (مانند رایانه ها، تبلت ها برای استفاده دانش آموزان) ☐ ☐ ☐ ☐

خ) منابع مورد نیاز برای دانش آموزان با ناتوانی های خاص (معلولین) ☐ ☐ ☐ ☐

۱۴

مدرسه خود را در هر یک از موارد زیر چگونه توصیف می کنید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

خیلی بالا	بالا	متوسط	پایین	خیلی پایین
☐	☐	☐	☐	☐
(الف) درک اهداف برنامه درسی مدرسه توسط معلمان				
☐	☐	☐	☐	☐
(ب) میزان موفقیت معلمان در اجرای برنامه درسی مدرسه				
☐	☐	☐	☐	☐
(پ) انتظارات معلمان از پیشرفت تحصیلی دانش آموزان				
☐	☐	☐	☐	☐
(ت) توانایی معلمان در ایجاد انگیزه در دانش آموزان				
☐	☐	☐	☐	☐
(ث) مشارکت والدین در فعالیت های مدرسه				
☐	☐	☐	☐	☐
(ج) مشارکت والدین برای حصول اطمینان از آمادگی دانش آموزان برای یادگیری				
☐	☐	☐	☐	☐
(چ) انتظارات والدین از عملکرد دانش آموزان				
☐	☐	☐	☐	☐
(ح) حمایت والدین از موفقیت های دانش آموزان				
☐	☐	☐	☐	☐
(خ) تمایل دانش آموزان برای این که در مدرسه موفق باشند				
☐	☐	☐	☐	☐
(د) توانایی دانش آموزان برای دستیابی به اهداف آموزشی مدرسه				
☐	☐	☐	☐	☐
(ذ) احترام دانش آموزان به همکلاسی هایی که پیشرفت علمی بیشتری دارند				

۱۵

تا چه اندازه هر یک از مسایل زیر در مدرسه شما بین دانش آموزان پایه چهارم به عنوان مشکل وجود دارد؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

مشکلی وجود ندارد	مشکل کمی وجود دارد	مشکل در حد متوسط است	مشکل جدی است
☐	☐	☐	☐
(الف) دیر آمدن به مدرسه			
☐	☐	☐	☐
(ب) غیبت (غیبت غیرموجه)			
☐	☐	☐	☐
(پ) برهم زدن نظم کلاس			
☐	☐	☐	☐
(ت) تقلب			
☐	☐	☐	☐
(ث) فحاشی و بی حرمتی			
☐	☐	☐	☐
(ج) خراب کردن اموال مدرسه			
☐	☐	☐	☐
(چ) دزدی			
☐	☐	☐	☐
(ح) ارباب یا آزار دانش آموزان از طریق بیان کلمات زشت و رکیک (شامل نوشتن پیام کوتاه، پست الکترونیکی و غیره)			
☐	☐	☐	☐
(خ) درگیری فیزیکی بین دانش آموزان			
☐	☐	☐	☐
(د) ارباب یا آزار معلمان و کارمندان از طریق بیان کلمات زشت و رکیک (شامل نوشتن پیام کوتاه، پست الکترونیکی و غیره)			
☐	☐	☐	☐

۱۶

تا چه اندازه هر یک از مسایل زیر در مدرسه شما بین معلمان به عنوان مشکل وجود دارد؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

اصلاً مشکل نیست	مشکل کمی است	تا حدی مشکل است	مشکل جدی است
☐	☐	☐	☐
(الف) دیر رسیدن یا زود رفتن			
☐	☐	☐	☐
(ب) غیبت			

۱۷

تقریباً چه تعدادی از دانش‌آموزان مدرسه شما هنگامی که کلاس اول ابتدایی را آغاز می‌کنند قادر به انجام کارهای زیر هستند؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

کمتر از ۲۵٪

۲۵٪ - ۵۰٪

۵۱٪ - ۷۵٪

بیش از ۷۵٪

الف) بیشتر حروف الفبا را تشخیص می‌دهند

ب) بعضی کلمات را می‌خوانند

پ) جملات را می‌خوانند

ت) حروف الفبا را می‌نویسند

ث) نام خود را می‌نویسند

ج) بعضی کلمات به جز نام خود را می‌نویسند

چ) ۱۰ تا ۱۰۰ یا بیشتر را می‌شمارند

ح) کلیه نمادهای نوشتاری اعداد ۱ تا ۱۰ را تشخیص می‌دهند

خ) نماد اعداد بزرگتر از ۱۰ را تشخیص می‌دهند

د) همه اعداد از ۱ تا ۱۰ را می‌نویسند

ذ) جمع‌های ساده را انجام می‌دهند

ر) تفريق های ساده را انجام می‌دهند

۱۸

تا پایان این سال تحصیلی، روی هم چند سال مدیر بوده‌اید؟

سال _____
لطفاً به نزدیک‌ترین عدد طبیعی گرد کنید.

۱۹

تا پایان این سال تحصیلی، روی هم چند سال مدیر این مدرسه بوده‌اید؟

سال _____
لطفاً به نزدیک‌ترین عدد طبیعی گرد کنید.

۲۰

بالاترین مدرک تحصیلی رسمی شما چیست؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- کارشناسی یا معادل آن را
- ☐ تمام نکرده‌ام ---
- ☐ کارشناسی یا معادل آن ---
- ☐ کارشناسی ارشد یا معادل آن ---
- ☐ دکترا یا معادل آن ---

۲۱

آیا در زمینه مدیریت آموزشی مدرک نشان دهنده صلاحیت‌های حرفه‌ای زیر را دارید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

بله

خیر

☐ کارشناسی یا کم‌تر از کارشناسی ---

☐ کارشناسی ارشد یا معادل آن ---

☐ دکترا یا معادل آن ---

۲۲

وضعیت اشتغال شما در این مدرسه چگونه است؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- ☐ رسمی -----
- ☐ قراردادی -----
- ☐ پیمانی -----
- ☐ بازنشسته -----
- ☐ پاره وقت -----
- ☐ سایر -----

۲۳

آیا علاوه بر مدیریت در این مدرسه تدریس نیز می کنید؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- ☐ بله، ۴ ساعت یا کمتر -----
- ☐ بله، تقریباً نیمه وقت -----
- ☐ بله، به عنوان مدیر آموزگار -----
- ☐ خیر -----

۲۴

مدرسه شما شامل کدام یک از درجات هوشمندسازی مدارس قرار گرفته است؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

- ☐ هوشمند پیشرفته -----
- ☐ هوشمند -----
- ☐ نیمه هوشمند -----
- ☐ الکترونیک -----
- ☐ نیمه الکترونیک -----
- ☐ هیچکدام -----

۲۵

در مدرسه شما پایین ترین سطح تصمیم گیری در فعالیت های زیر بر عهده چه کسی است؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

مدیر	انجمن اولیاء و مربیان	هیأت امنا یا هیأت مدیره	منطقه آموزش و پرورش	اداره کل استان	وزارتخانه	الف) به کارگیری معلمان یا سایر کارکنان مدرسه
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	ب) انتخاب معلمان از نیروهای موجود در منطقه
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	پ) تعیین میزان پاداش های مالی به معلمان
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	ت) تصمیم گیری درباره تخصیص بودجه درون مدرسه
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	ج) برقرار کردن سیاست ها یا رویه های انضباطی مدرسه
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	چ) پذیرفتن دانش آموز برای ثبت نام در مدرسه
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	ح) انتخاب متن کتاب درسی
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	خ) اضافه کردن یک درس به دروس رسمی مدرسه
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	د) تدوین تقویم آموزشی سالانه مدرسه
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	ذ) تغییر ساعات آموزشی درس ها
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	ر) برنامه ریزی و اجرای آموزش های ضمن خدمت معلمان
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐	ز) تصمیم گیری برای تأمین تجهیزات مدرسه
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

حدود چند درصد از بودجه جاری مدرسه در سال تحصیلی جاری از منابع زیر به دست می آید؟

درصد هر فعالیت را بنویسید.

- الف) سرانه دانش آموزی از دولت: _____ درصد
- ب) شهریه: _____ درصد
- پ) کمک های والدین به غیر از شهریه: _____ درصد
- ت) کمک های خیریه شامل کمک های افراد نیکوکار، بنیادهای خیریه و غیره: _____ درصد
- ث) کمک یا عوارض از موسسات غیر از آموزش و پرورش شامل موسسات صنعتی، شهرداری ها و غیره: _____ درصد
- ج) سایر موارد: _____ درصد

در هر یک از پست های فهرست شده در زیر چند نفر در حال حاضر در مدرسه مشغول به کار هستند (پاره وقت یا تمام وقت)؟

به عدد بنویسید

- الف) معلمان: _____ نفر
(کسانی که فعالیت اصلی آنها آموزش به دانش آموزان است)
- ب) کارکنان برای ارائه خدمات آموزشی-تربیتی: _____ نفر
(شامل همه افرادی که برای معلمان خدمات ارائه می دهند، متخصصان برنامه درسی یا تکنولوژی آموزشی، روانشناسان یا مشاوران)
- پ) کارکنان اجرایی مدرسه: _____ نفر
(شامل دفترداران، کارکنان تدارکاتی، تأسیساتی و خدمه)
- ت) کارکنان مدیریتی مدرسه: _____ نفر
(شامل مدیر و معاونان)
- ث) سایر کارکنان: _____ نفر

تا چه اندازه مدرسه شما ظرفیت تأمین شرایط زیر را برای ارائه آموزش با کیفیت دارد؟

در هر سطری یک دایره را علامت بزنید.

اصلاً	کمی	تأحدی	بسیار زیاد	
☐	☐	☐	☐	الف) جذب معلمان علوم باکیفیت
☐	☐	☐	☐	ب) جذب معلمان ریاضی باکیفیت
☐	☐	☐	☐	پ) ارتقاء تجهیزات آزمایشگاهی
☐	☐	☐	☐	ت) بهسازی ساختمان مدرسه و کلاس ها
☐	☐	☐	☐	ث) جبران نامناسب بودن مواد آموزشی (مثل کتاب درسی)
☐	☐	☐	☐	ج) تجهیز کلاس ها به رایانه (کامپیوتر) برای آموزش
☐	☐	☐	☐	چ) دسترسی کافی به اینترنت
☐	☐	☐	☐	ح) فراهم نمودن نرم افزارهای آموزشی
☐	☐	☐	☐	خ) غنی سازی منابع کتابخانه
☐	☐	☐	☐	د) جذب کارکنان برای پشتیبانی معلم یا دانش آموز

به نظر شما موارد زیر تا چه اندازه در ارزشیابی مدرسه مهم هستند؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

	نمی‌دانم	اصلاً نباید مورد توجه باشد	با اهمیت کم	با اهمیت متوسط	با اهمیت زیاد
الف) نمرات آزمون	☐	☐	☐	☐	☐
دانش آموزان	☐	☐	☐	☐	☐
ب) نسبت قبولی دانش آموزان	☐	☐	☐	☐	☐
پ) سایر خروجی‌های یادگیری دانش آموز	☐	☐	☐	☐	☐
ت) بازخورد از والدین	☐	☐	☐	☐	☐
ث) میزان همکاری مناسب با مدیر و سایر همکاران مدرسه	☐	☐	☐	☐	☐
ج) ارزیابی مستقیم از تدریس در کلاس درس	☐	☐	☐	☐	☐
چ) اقدامات نوآورانه تدریس	☐	☐	☐	☐	☐
ح) رابطه بین معلمان و دانش آموزان	☐	☐	☐	☐	☐
خ) توسعه حرفه‌ای طی شده توسط معلمان	☐	☐	☐	☐	☐
د) مدیریت ملاس درس توسط معلم	☐	☐	☐	☐	☐
ذ) دانش و ادراک معلمان از حوزه اصلی موضوعی خود	☐	☐	☐	☐	☐
ر) دانش و ادراک معلمان از اقدامات آموزشی (مداخلات دانشی) در حوزه اصلی موضوعی خود	☐	☐	☐	☐	☐
ز) فعالیت‌های فرا برنامه‌ای با دانش آموزان (مثل فعالیت‌های ورزشی)	☐	☐	☐	☐	☐

آیا از شیوه‌های زیر به منظور بهبود کیفیت مدرسه استفاده می‌کنید؟

	بله	خیر
الف) توصیف نوشته شده‌ای از اهداف آموزشی مدرسه	☐	☐
ب) توصیف نوشته شده‌ای از استانداردهای عملکردی دانش آموزان	☐	☐
پ) ثبت منظم داده‌ها شامل نرخ ارتقا مدرسه، نتایج آزمون و رشد حرفه‌ای معلمان	☐	☐
ت) اجرای ارزیابی توسط خود شما یا افراد یا موسساتی بیرون از مدرسه	☐	☐
ث) مشورت منظم با یک یا چند کارشناس به منظور بهبود مدرسه	☐	☐
در دوره حداقل شش ماهه	☐	☐

به‌طور متوسط در طول سال تحصیلی چند درصد از زمان خود را به‌عنوان مدیر به وظایف زیر در مدرسه اختصاص دادید؟

درصد هر فعالیت را بنویسید.

- الف) وظایف و جلسات مدیریتی:
(شامل بحث‌های پرسنلی یا منابع انسانی، مقررات، گزارش‌ها، بودجه مدرسه، آماده‌سازی جدول زمانی یا ترکیب کلاسی، برنامه‌ریزی راهبردی، فعالیت‌های رهبری و مدیریت، پاسخ به درخواست‌های منطقه یا استان) ----- درصد
- ب) وظایف و جلسات برنامه‌درسی و تدریس:
(شامل توسعه برنامه‌درسی، تدریس، مشاهده کلاس درس، سنجش از دانش‌آموزان، راهنمایی معلمان، توسعه حرفه‌ای معلمان) ----- درصد
- پ) تعامل با دانش‌آموز:
(شامل مشاوره و مکالمه خارج از فعالیت‌های رسمی یادگیری، مسائل انضباط) ----- درصد
- ت) تعامل با والدین:
(شامل تعاملات رسمی و غیر رسمی) ----- درصد
- ث) تعامل با جامعه محلی، تجاری یا صنعتی: ----- درصد
- ج) سایر: ----- درصد

در زیر جملاتی در مورد مدیریت در این مدرسه آمده است. فراوانی وقوع این فعالیت‌ها و رفتارها را در مدرسه خود در سال تحصیلی حاضر مشخص کنید.

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

هرگز

به ندرت

اغلب

تقریباً همیشه

- الف) مطمئن می‌شوم که فعالیت‌های توسعه حرفه‌ای معلمان منطبق با اهداف تدریس مدرسه است -----
- ب) مطمئن می‌شوم که معلمان منطبق با اهداف آموزشی مدرسه کار می‌کنند -----
- پ) آموزش در کلاس‌های درس را مشاهده می‌کنم -----
- ت) از نتایج عملکرد دانش‌آموز برای توسعه اهداف آموزشی مدرسه استفاده می‌کنم -----
- ث) به معلمان پیشنهادهایی در مورد بهبود تدریس آن‌ها می‌دهم -----
- ج) بر کار دانش‌آموزان نظارت می‌کنم -----
- چ) هنگامی که معلمی مشکلاتی با کلاس خود دارد، برای بحث در مورد موضوع پیش قدم می‌شوم -----
- ح) معلمان را در مورد امکان به‌روز کردن دانش و مهارت‌هایشان آگاه می‌کنم -----
- خ) بررسی می‌کنم که آیا فعالیت‌های کلاس با اهداف آموزشی پیش می‌رود -----
- د) نتایج امتحانات را برای تبیین تصمیمات مرتبط با توسعه برنامه‌درسی استفاده می‌کنم -----
- ذ) مطمئن می‌شوم که درباره مسئولیت همکاری در برنامه‌درسی شفافیت وجود دارد -----
- ر) هنگامی که مشکلی در کلاس درس برای معلمی پیش آمد، با همدیگر آن مشکل را حل می‌کنیم -----
- ز) به رفتارهای اخلاق‌گرانه در کلاس درس توجه می‌کنم -----
- ژ) ساعت‌های درسی مربوط به معلمانی که به‌طور غیرمنتظره‌ای غیبت داشته‌اند را برعهده می‌گیرم -----

در زیر جملاتی دربارهٔ مدیریت این مدرسه ارائه شده است. لطفاً فراوانی هر یک از رفتارها و فعالیت‌های زیر در مدرسه خود را در سال تحصیلی گذشته تعیین کنید.

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.
اتفاق نمی‌افتد

یک یا دو بار در طول سال
سه یا چهار بار در طول سال
هر ماه
هر هفته

- (الف) مشارکت با معلمان برای حل مسائل انضباطی مدرسه ☐ - ☐ - ☐ - ☐ - ☐
- (ب) مشاهده تدریس در کلاس درس ☐ - ☐ - ☐ - ☐ - ☐
- (پ) زمینه‌سازی جهت افزایش همکاری بین معلمان به منظور توسعه فعالیت‌های جدید تدریس ☐ - ☐ - ☐ - ☐ - ☐
- (ت) بحث با عوامل مدرسه در مورد نتایج عملکرد تحصیلی برای تعیین نقاط قوت و ضعف برنامه‌ها ☐ - ☐ - ☐ - ☐ - ☐
- (ث) صحبت با معلمان در مورد اهداف آموزشی مدرسه ☐ - ☐ - ☐ - ☐ - ☐
- (ج) فراهم کردن فرصت برای کارکنان جهت مشارکت در تصمیم‌گیری مدرسه ☐ - ☐ - ☐ - ☐ - ☐
- (چ) تشویق معلمان مشارکت دهنده دانش‌آموزان در یادگیری ☐ - ☐ - ☐ - ☐ - ☐
- (ح) گفتگو با معلمان دارای مشکل در کلاس درس ☐ - ☐ - ☐ - ☐ - ☐
- (خ) ارائه اطلاعات به والدین در مورد عملکرد دانش‌آموزان یا مدرسه ☐ - ☐ - ☐ - ☐ - ☐
- (د) حصول اطمینان از همخوانی بین فعالیت‌های معلمان با اهداف آموزشی مدرسه ☐ - ☐ - ☐ - ☐ - ☐
- (ذ) همکاری با مدیرانی از دیگر مدارس ☐ - ☐ - ☐ - ☐ - ☐
- (ر) حصول اطمینان از احساس مسئولیت معلمان نسبت به بازده یادگیری دانش‌آموزان خود ☐ - ☐ - ☐ - ☐ - ☐

هر چند وقت یک‌بار، دربارهٔ مدیر بودن احساسات زیر را دارید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

تقریباً همیشه

اغلب

برخی اوقات

هیچ‌وقت یا

تقریباً هیچ‌وقت

- (الف) من از شغلم به عنوان مدیر راضی هستم ☐ - ☐ - ☐ - ☐
- (ب) از این‌که مدیر این مدرسه هستم، راضیم ☐ - ☐ - ☐ - ☐
- (پ) من کار مدیر را هدفمند و معنادار می‌دانم ☐ - ☐ - ☐ - ☐
- (ت) من نسبت به کارم شور و اشتیاق دارم ☐ - ☐ - ☐ - ☐
- (ث) حرفه‌ام، الهام‌بخش من است ☐ - ☐ - ☐ - ☐
- (ج) از کاری که انجام می‌دهم احساس غرور می‌کنم ☐ - ☐ - ☐ - ☐
- (چ) تصمیم دارم تا هر زمان که بتوانم به مدیر بودن ادامه بدهم ☐ - ☐ - ☐ - ☐

۳۵

آیا مدرسه شما در طرح تعالی مدیریت شرکت داشته است؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

☐ ---بله

☐ ---خیر

۳۶

در صورت جواب مثبت، مدرسه با احتساب امسال، چند سال در این طرح شرکت داشته است؟

فقط یک دایره را علامت بزنید.

☐ یک سال

☐ دو سال

☐ سه سال

☐ چهار سال یا بیشتر

۳۷

بر اساس دفتر مدرسه، مدرسه در چند روز از سال تحصیلی جاری تعطیل بوده است؟ (به جز تعطیلات رسمی)

روز _____
به عدد بنویسید.

۳۸

تاجه اندازه معیارهای زیر را در ثبت نام دانش آموزان در مدرسه، ملاک عمل قرار می دهید؟

در هر سطر یک دایره را علامت بزنید.

اصلاً	☐	الف) سوابق دانش آموز شامل
کمی	☐	عملکرد تحصیلی قبلی
تأخیدی	☐	ب) توصیه نامه هایی از مسئولان
بسیار زیاد	☐	آموزش و پرورش
	☐	پ) همخوانی وضعیت خانوادگی با
	☐	فلسفه آموزشی و مذهبی مدرسه
	☐	ت) اقامت در منطقه خاص
	☐	ث) قبولی در آزمون های ورودی

متشکریم

از همفکری، زمان و تلاشی که برای تکمیل این
پرسشنامه صرف کرده‌اید، سپاسگزاریم.



BOSTON
COLLEGE

timss.bc.edu

پایه چهارم ابتدایی



© IEA, 2018

انجمن بین المللی
ارزشیابی
پیشرفت تحصیلی